

Liceo Statale L. Ariosto

A.S. 2025 – 2026

Classe 5W

Liceo «L. ARIOSTO»

PROGRAMMA di EDUCAZIONE CIVICA



UNITÀ DI APPRENDIMENTO	NUCLEI	MATERIA o PROGETTO	COMPETENZE	PERIODO (1°Q / 2°Q)	ORE
Right to education (sistema educativo in epoca Vittoriana e diritto all'Istruzione)	Costituzione	Lingua e Cultura Inglese	Cittadinanza e Costituzione: nr. 3 e 4	1°Q	6
Human Rights: Suffragettes	Costituzione	Lingua e Cultura Inglese	Cittadinanza e Costituzione: nr. 1, 2 e 3	2°Q	2
Progetto Salute e benessere. La cultura delle donazioni. ADMO	Costituzione	Scienze Motorie	4d	31 ottobre	1
Progetto Salute e benessere. La cultura delle donazioni. ADO	Costituzione	Scienze Motorie	4d	19 dicembre	2
Progetto Salute e benessere. La cultura delle donazioni. AVIS	Costituzione	Scienze Motorie	4d	9 gennaio	2
Agenda 2030, obiettivo 5: violenza di genere / uguaglianza di genere. Preparazione di una pubblicità progresso / lavoro contro la violenza di genere e in favore dell'uguaglianza.	Costituzione	Lingua e Cultura Spagnolo	Cittadinanza e Costituzione: nr. 1, 2 e 3	1°Q	8
Eutanasia e testamento biologico. Il referendum in Italia. Il caso di Eluana Englaro. Film di Alejandro Amenábar del 2004 "Mar adentro".	Costituzione	Lingua e Cultura Spagnolo	Cittadinanza e Costituzione: nr. 1	2° Q	4
Sulla guerra: corrispondenza Einstein-Freud	Costituzione, Sviluppo Sostenibile	Matematica, Fisica, Tedesco		2°Q	10
Il valore civile della tomba: dal Carme "Dei Sepolcri" di Foscolo all'Antologia di Spoon River	Costituzione	Lingua e letteratura italiana		1° Q	7
I musei di Madrid (il Prado, Reina Sofia e Palazzo Reale) analisi dei siti e dei social per ricavare informazioni Guernica	Sviluppo Sostenibile	Storia dell'arte	B7	2 Q	4

Le opere d'arte e la seconda guerra mondiale Art.9 della Costituzione	Costituzione				
Sguardi diversi sul concetto di lavoro: un confronto tra la visione "etica" del protestantesimo, con lettura di passi da Max Weber e Thomas Mann e la concezione implicata dall'art. 1 della Costituzione italiana.	NUCLEO CONCETTUALE A: COSTITUZIONE	Attività in collaborazione tra l'insegnamento di Lingua e letteratura tedesca e I.R.C.	A1	2Q (febbraio / marzo)	2
Giorno della Memoria: incontro con lo scrittore Fabrizio Canella	A	Storia			1
I doveri dell'uomo	A	Storia			4
Dalla "società stretta" di Giacomo Leopardi al sogno di "Comunità" di Adriano Olivetti	A	Lingua e letteratura italiana	A1 A2 A3	2°Q (febbraio)	5
n. totale ore					58

Legenda Tabella: 1° Q = Primo quadrimestre; 2° = Secondo quadrimestre

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

In base ai principi contenuti nel Progetto di Formazione Scuola – Lavoro (ex PTOF), i criteri di valutazione saranno orientati al rafforzamento delle conoscenze, abilità e competenze con l'obiettivo di sviluppare nelle/gli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini definite dalle Linee guida di Educazione civica. La valutazione dovrà tenere conto del grado di preparazione raggiunto da ogni studentessa e studente rispetto alla situazione di partenza, commisurando alla conoscenza degli argomenti, alle capacità analitiche e sintetiche, alla padronanza dei procedimenti logici e delle loro articolazioni, all'ampiezza del patrimonio linguistico, all'impegno, alla frequenza e alla fattiva collaborazione con le/gli insegnanti e con le/i compagni.

In relazione ai contenuti e agli obiettivi individuati in sede collegiale, si valuteranno i seguenti elementi per ciascuno studente/ciascuna studentessa:

- la partecipazione attiva durante le lezioni, le discussioni di classe e le attività di gruppo, in termini di qualità delle domande, delle risposte e di capacità di contribuire costruttivamente alle conversazioni;
- la comprensione dei concetti fondamentali trattati;
- la capacità di analizzare in modo critico le tematiche affrontate, in termini di qualità delle argomentazioni, di capacità di valutare fonti e di formulare opinioni informate.
- il lavoro di gruppo e la collaborazione, nelle situazioni in cui questa modalità sia parte integrante dello sviluppo dell'unità didattica, per valutare la capacità degli studenti di lavorare in gruppo, di comunicare efficacemente e di contribuire positivamente agli obiettivi comuni.
- l'elaborazione di progetti, ove siano previsti lavori specifici di tipo progettuale, in termini di valutazione della qualità della ricerca, della creatività nell'approccio e della presentazione dei risultati.
- la partecipazione ad eventi, quali dibattiti, simulazioni, viaggi di istruzione, uscite didattiche, ..., in termini di coinvolgimento e di capacità di applicare le conoscenze acquisite.
- la capacità di riflessione sul proprio apprendimento, sui progressi compiuti, sugli obiettivi futuri.

5. VERIFICHE

Per quanto attiene alla valutazione del profitto, sono state previste almeno 2 valutazioni nel corso di ogni periodo che saranno somministrate dai docenti del C.d.C.. I singoli C.d.C., sulla base delle programmazioni didattiche e delle attività svolte da ogni singola classe, potranno predisporre prove di valutazione di diversa tipologia, interrogazioni orali, relazioni individuali o di gruppo orali, questionari scritti, relazioni scritte, attività di Debate, lavori di gruppo (testi, video, pagine web, ipertesti), saggi argomentativi, prove di realtà, questionari svolti su moduli Google. Per quanto concerne le alunne/gli alunni con BES o DSA si seguiranno per la somministrazione e la valutazione delle prove di verifica le linee generali.

Ogni docente predisporrà tipologie di verifica, finalizzate ad accertare l'acquisizione di conoscenze e abilità dagli studenti nello svolgimento delle singole unità didattiche. Laddove i docenti ne vedano la possibilità, saranno predisposte prove trasversali, la cui modalità sarà concordata prioritariamente e comunicata agli studenti prima dello svolgimento della verifica stessa.

Per il Consiglio di Classe

La Coordinatrice

Roberta Mori